COME SCRIVERE LA RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO LM-38

La relazione dovrà essere compresa tra un minimo di 5.000 e un massimo di 10.000 caratteri (spazi inclusi) e dovrà essere divisa nelle seguenti quattro sezioni principali: le prime due di carattere descrittivo, le ultime due di carattere valutativo.

PARTE DESCRITTIVA

1. Descrizione della struttura ospitante (*è possibile usare come traccia tutte o solo alcune delle seguenti domande*).
   a. Di cosa si occupa l'ente/azienda presso la quale si è svolto il tirocinio?
   b. Come è organizzato il lavoro?
   c. Come sono distribuiti ruoli e responsabilità?
   d. Quali caratteristiche ha l'ambiente lavorativo?
   e. Quali mezzi e risorse sono disponibili?
   f. Altro.
2. Descrizione delle attività svolte presso la struttura (*è possibile usare come traccia tutte o solo alcune delle seguenti domande*).
   a. Quali sono le mansioni effettivamente svolte nell'ambito del tirocinio e in che misura corrispondono a ciò che era stato prospettato?
   b. In quale misura sono state utilizzate le lingue di studio e le competenze giuridico-economiche acquisite?
   c. Quali sono stati i rapporti con il *tutor aziendale*?
   d. E quali quelli con gli altri colleghi?
   e. Si è preso parte a momenti di formazione e/o ad altre iniziative organizzate dalla struttura ospitante? Cosa si è potuto imparare da queste iniziative?

PARTE LINGUISTICA (aggiunta il 26 ottobre 2026)

-L'insegnamento delle lingue nel CdS è stato utile per le attività di tirocinio?

- Quali lingue ha utilizzato e in quale modalità? (p.e., scritto, parlato in presenza, parlato a distanza)

- Nell'ambito del Suo tirocinio ha assistito a episodi di *discriminazione linguistica*, sia nella propria esperienza personale, sia in qualità di testimone? (p.e., è stato preso in giro per come parla? ha ricevuto osservazioni sul suo accento? ha osservato comportamenti discriminatori nei confronti di altre persone limitatamente agli aspetti linguistici?)

- L'azienda / l'ente dove ha svolto il tirocinio favorisce l'uso di lingue diverse dall'inglese o dall'italiano (se ha svolto il tirocinio in Italia)?

- Qual è la sua impressione in merito al *paesaggio linguistico* presente nell'azienda/nell'ente? (p.e. cartellonistica bilingue o trilingue, documenti in doppia lingua, etc.)

- In seguito alla sua esperienza di tirocinio, sente che ci sono delle specifiche competenze linguistiche che deve ancora sviluppare/migliorare? Se sì quali?
- L'azienda / l'ente adotta delle specifiche politiche linguistiche (es. quale lingua usare, in quali contesti, con quali interlocutori)?

PARTE VALUTATIVA

3. Valutazione della corrispondenza tra le attività svolte nell'ambito del tirocinio e gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in relazione ai "Descrittori di Dublino" elencati qui sotto (cfr. anche https://www.unisi.it/ugov/degree/10913).
   a. Conoscenza e capacità di comprensione. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa disporrà di saperi interdisciplinari di carattere generale e di conoscenze settoriali specifiche nelle seguenti macro aree: area linguistica, area letteraria, area socioeconomica, area storico- filosofica, area artistica (***In che misura le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione sviluppata durante il percorso di studi sono state rilevanti per l'esperienza di tirocinio? È possibile definirle fondamentali, utili, inutili? E perché? Fornire degli esempi***)
   b. Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa sarà in grado di applicare le sue conoscenze e la sua capacità di comprensione agli ambiti professionali in cui esse vengono esercitate nonché di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per ideare e realizzare progetti e interventi in tali ambiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere alle conoscenze che provengono dal campo dell'esperienza e della ricerca (***In quali modi sono state applicate le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione sviluppata durante il percorso di studi alle attività svolte durante l'esperienza di tirocinio? Fornire degli esempi***).
   c. Autonomia di giudizio. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a produrre giudizi autonomi, dimostrando capacità di approfondimento e riflessione critica su temi sociali, scientifici o etici connessi al profilo specifico (***In che modo l'esperienza di tirocinio ha contribuito a sviluppare la propria autonomia di giudizio? Fornire almeno un esempio***).
   d. Abilità comunicative. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti utilizzando in modo consono una o più lingue e, nell'ambito di ciascuna, diversi registri linguistici (***In che modo l'esperienza di tirocinio ha contribuito a migliorare le abilità comunicative? Fornire almeno un esempio***).
   e. Capacità di apprendere. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa avrà sviluppato le capacità di apprendimento necessarie sia per intraprendere, con un elevato grado di autonomia, studi successivi sia per adeguarsi alle esigenze dettate dall'attività lavorativa (***In che modo l'esperienza di tirocinio ha accresciuto la capacità di apprendimento? Fornire almeno un esempio***).
4. Valutazione complessiva dell'esperienza di tirocinio (è possibile usare come traccia tutte o solo alcune delle seguenti domande).
   a. Qual è il livello di soddisfazione generale per i risultati raggiunti durante il tirocinio?
   b. Il tirocinio svolto ha cambiato la percezione del mondo del lavoro? Come?
   c. In che modo l'esperienza fatta potrà essere d'aiuto nella futura vita professionale?
   d. E come influirà sull'approccio allo studio?
   e. Sono state incontrate difficoltà nello svolgimento delle tue mansioni? Quali? E come sono state affrontate?
   f. Sono state riscontrate delle criticità nella struttura ospitante? Quali? Come hanno influito sul lavoro di tirocinio?
   g. Ci sono suggerimenti per migliorare le esperienze di tirocinio future?
   h. Quest'attività di tirocinio è consigliabile ai futuri studenti di LIMS?
   i. Altro.

Arezzo, 26 Ottobre 2026