



COME SCRIVERE LA RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO LM-38

La relazione dovrà essere compresa tra un minimo di 5.000 e un massimo di 10.000 caratteri (spazi inclusi) e dovrà essere divisa nelle seguenti quattro sezioni principali: le prime due di carattere descrittivo, le ultime due di carattere valutativo.

PARTE DESCRITTIVA

1. Descrizione della struttura ospitante (*è possibile usare come traccia tutte o solo alcune delle seguenti domande*).
 - a. Di cosa si occupa l'ente/azienda presso la quale si è svolto il tirocinio?
 - b. Com'è organizzato il lavoro?
 - c. Come sono distribuiti ruoli e responsabilità?
 - d. Quali caratteristiche ha l'ambiente lavorativo?
 - e. Quali mezzi e risorse sono disponibili?
 - f. Altro.
2. Descrizione delle attività svolte presso la struttura (*è possibile usare come traccia tutte o solo alcune delle seguenti domande*).
 - a. Quali sono le mansioni effettivamente svolte nell'ambito del tirocinio e in che misura corrispondono a ciò che era stato prospettato?
 - b. In quale misura sono state utilizzate le lingue di studio e le competenze giuridico-economiche acquisite?
 - c. Quali sono stati i rapporti con il *tutor aziendale*?
 - d. E quali quelli con gli altri colleghi?
 - e. Si è preso parte a momenti di formazione e/o ad altre iniziative organizzate dalla struttura ospitante? Cosa si è potuto imparare da queste iniziative?
 - f. Altro.

PARTE VALUTATIVA

3. Valutazione della corrispondenza tra le attività svolte nell'ambito del tirocinio e gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in relazione ai "Descrittori di Dublino" elencati qui sotto (cfr. anche <https://www.unisi.it/ugov/degree/10913>).
 - a. Conoscenza e capacità di comprensione. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa disporrà di saperi interdisciplinari di carattere generale e di conoscenze settoriali specifiche nelle seguenti macro aree: area linguistica, area letteraria, area socioeconomica, area storico- filosofica, area artistica (*In che misura le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione sviluppata durante il percorso di studi sono state rilevanti per l'esperienza di tirocinio? È possibile definirle fondamentali, utili, inutili? E perché? Fornire degli esempi*)
 - b. Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa sarà in grado di applicare le sue conoscenze e la sua capacità di comprensione agli ambiti professionali in cui esse vengono esercitate nonché di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per ideare e realizzare progetti e interventi in tali ambiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere alle conoscenze che provengono dal campo dell'esperienza e della ricerca (*In quali modi sono state applicate le conoscenze acquisite e la*

capacità di comprensione sviluppata durante il percorso di studi alle attività svolte durante l'esperienza di tirocinio? Fornire degli esempi).

- c. Autonomia di giudizio. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a produrre giudizi autonomi, dimostrando capacità di approfondimento e riflessione critica su temi sociali, scientifici o etici connessi al profilo specifico (*In che modo l'esperienza di tirocinio ha contribuito a sviluppare la propria autonomia di giudizio? Fornire almeno un esempio*).
 - d. Abilità comunicative. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti utilizzando in modo consona una o più lingue e, nell'ambito di ciascuna, diversi registri linguistici (*In che modo l'esperienza di tirocinio ha contribuito a migliorare le abilità comunicative? Fornire almeno un esempio*).
 - e. Capacità di apprendere. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa avrà sviluppato le capacità di apprendimento necessarie sia per intraprendere, con un elevato grado di autonomia, studi successivi sia per adeguarsi alle esigenze dettate dall'attività lavorativa (*In che modo l'esperienza di tirocinio ha accresciuto la capacità di apprendimento? Fornire almeno un esempio*).
4. Valutazione complessiva dell'esperienza di tirocinio (è possibile usare come traccia tutte o solo alcune delle seguenti domande).
- a. Qual è il livello di soddisfazione generale per i risultati raggiunti durante il tirocinio?
 - b. Il tirocinio svolto ha cambiato la percezione del mondo del lavoro? Come?
 - c. In che modo l'esperienza fatta potrà essere d'aiuto nella futura vita professionale?
 - d. E come influirà sull'approccio allo studio?
 - e. Sono state incontrate difficoltà nello svolgimento delle tue mansioni? Quali? E come sono state affrontate?
 - f. Sono state riscontrate delle criticità nella struttura ospitante? Quali? Come hanno influito sul lavoro di tirocinio?
 - g. Ci sono suggerimenti per migliorare le esperienze di tirocinio future?
 - h. Quest'attività di tirocinio è consigliabile ai futuri studenti di LIMS?
 - i. Altro.

Arezzo, 26 febbraio 2024